

## Методическое обеспечение кабинета педагога-психолога:

1. Абраменкова В. Ребенок в «закрание» – М., 2009.
2. Альманах психологических тестов. М-1995.-400с.
3. Аржакаева Т.А., Вачков И.В. Психологическая азбука.- Начальная школа.-М., 2003.- 168 с.
4. [Андрющенко, Т.Ю.](#) Диагностические пробы в психологическом консультировании : учебное пособие / [Т.Ю. Андрющенко](#). – Москва : Академия, 2002. – 80 с.
5. Андрющенко Т.Ю. [Коррекционные и развивающие игры для детей 6-10 лет](#) : учебное пособие / [Т.Ю. Андрющенко](#). – Москва : Академия, 2002. – 80 с.
6. Большая книга детского психолога. Психологическое сопровождение в начальной школе.-М., 2012.
7. Давыдова Ю.В. Практическая психология. М., 2008.
8. Дец В.В., Пивнюк И.А. Программа «Так просто быть культурным».- М., 2012.
9. Долгов Ю.Н., Малюченко Г.Н. Психологический анализ влияния медиапространства на жизненный путь личности.-Саратов, 2011.-134с.
10. Захаров А.И. Происхождение и психотерапия детских неврозов.-СПб., 2006.-672с.
11. Истратова, О.Н. - Большая книга подросткового психолога.- Ростов, Феникс, 2009.
12. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции.-Ростов, Феникс, 2009.
13. Климович В.Ю., Белогуров С.Б. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния.- М., 2008.
14. Как говорить с ребенком о вреде курения?-М., «Здоровье», 2013.
15. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей.-М.:Генезис, 1999.
16. Колесникова Г.И. Справочник детского психолога. Ростов., 2010.-348с.
17. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация.-М., 2002.-192с.
18. Козырева Л.М. Развитие речи и памяти.- М., 2005
19. Кошелева Е.П. Программы развития навыков социального взаимодействия «Психосоциальное развитие детей и подростков».- М., 2012.
20. Кудрина С.В. Учебная деятельность младших школьников. Диагностика. Формирование. \_СПб., 2004.-224с.
21. Ли В.А., Ли К.В. Наркотики: краткая грамматика профилактики подростковой наркомании.- М., 2001.
22. Локалова Л.П. 120 уроков психологического развития младших школьников. М., 2006.-160с.
23. Матвеева Л.Г. Практическая психология для родителей. \_М., 1997.-320.
24. Мелентьева О.С., Одинцова М.А. Профилактическая программа «Семейный разговор».
25. Моница Г.Б., Е.К. Лютова-Робертс. Как я справляюсь со своим гневом.-М., 2005.
26. Николаева Л.П., Колесов Д.В. Уроки профилактики наркомании в школе.- М., 2000.
27. Шишкова Т.А. Справочник социального педагога.- М., 2005
28. Пособие для родителей детей в возрасте от 10 до 14 лет по способам выхода из конфликтных ситуаций: справочник. М.- РГСУ, 2010.
29. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении./Сост. и разр. П.П. Кучегашева и др. - Волгоград, 2019.-116с.

30. Психолого-педагогическая работа по профилактике экстремизма в образовательной среде./Сост. и разр.П.П.Кучегашева и др.- Волгоград, 2017.
31. Рогов Е.И.Настольная книга практического психолога.-М.,2000.-480 с.
32. Романов А.А.Направленная игротерапия нарушений поведения и эмоциональных расстройств у детей.-М., 2000.-65с.
33. Страмнова Е.В., Черномаз Е.Г.Программы социально-психологического развития детей и подростков «Словарь профессий».- М., 2012.
34. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции.-М., 2003.
35. Таболова Е.М. Страмнова Е.В. Программы социально-психологического развития детей и подростков «Будь здоров».- М., 2012.